



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Д.С. Никонова

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

название учебной дисциплины

Профессия:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

ОДОБРЕНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушамина

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель Т.Н. Горцева

Уфа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ УКРТБ в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Основы экономики организации».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка доклада;	5
- подготовка реферата;	4
- чтение и анализ литературы;	9
- подготовка сообщения к занятию;	1
- работа с нормативными документами	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины **Основы экономики организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 курс 5 семестр				
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины.		1
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)				
Тема 1.1 Организация (предприятие) в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		4	
	2	Отрасли экономики. Перспективы развития отрасли. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Формы объединения предприятий: концерн; холдинг; консорциум; финансово-промышленные группы; ассоциация (союз). Основные характеристики и принципы функционирования. Малые предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны. Поддержка малого бизнеса в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 5 – 18, [2] стр. 7 – 20, [3] стр. 32 - 38 ГК РФ, ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»		
2	Подготовка сообщения к занятию по теме «ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»»			
Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)				
Тема 2.1. Управление производством	Содержание учебного материала		7	
	3	Организация производственного процесса. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства. Производственный цикл, его длительность.	2	2
	Практические занятия		2	

	1	Расчет видов движения деталей в производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 18-29		
	2	Подготовка доклада по теме: «Качество и конкурентоспособность продукции»		
Тема 2.2. Управление организацией (предприятием)	Содержание учебного материала		9	
	4	Специфика деятельности организации (предприятия). Формы общественной организации производства: концентрация производства и размеры предприятий. Специализация (организации) предприятия. Кооперирование. Комбинирование.	2	3
	5	Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Производительность труда. Нормирование труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда.	2	3
	Практические занятия		2	
	2	Расчет показателей производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 29-40, [2] стр. 313 – 318		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 113 – 127, [2] стр. 127-131		
	3	Подготовка реферата по теме: «Методы изучения затрат рабочего времени»		
	Раздел 3 «Материально-технические ресурсы предприятия (организации)»			
Тема 3.1 «Основные средства»	Содержание учебного материала		5	
	6	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия		2	
	3	Расчет показателей использования основных производственных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 72 – 91, [3] стр. 92 - 102		
Тема 3.2 «Оборотные средства»	Содержание учебного материала		6	
	7	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	2
	Практические занятия		2	
	4	Расчет показателей использования оборотных средств		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 91 - 113		
2	Подготовка реферата по теме: «Формирование производственных фондов (организации) предприятия»		
Раздел 4 «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»			
Тема 4.1 «Оплата труда работников организации (предприятия)»	Содержание учебного материала	6	
8	Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда.	2	2
Практические занятия		2	
5	Расчёт заработной платы различных категорий работников. Расчёт НДФЛ.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 127 - 136, 136 – 156, [2] стр. 131 -140 ТК РФ, НК РФ		
2	Работа с нормативными документами (ТК РФ, НК РФ)		
Тема 4.2 «Затраты на производство и механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»	Содержание учебного материала	7	
9	Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	2
Практические занятия		2	
6	Составление калькуляции изделия и определение цены товара		
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 168 – 191, 191 – 204, [2] стр. 56 – 65		
2	Подготовка доклада по теме: «Налогообложение организаций (предприятий)»		
Тема 4.3 «Финансовые ресурсы предприятия (организации)»	Содержание учебного материала	6	
10	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.	2	3
Практические занятия		2	
7	Расчет прибыли и рентабельности		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 204 – 222, [3] стр. 171 - 177		

	2	Подготовка доклада по теме: «Пути повышения рентабельности»		
Раздел 5 «Технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности отрасли, предприятий (организаций)»				
Тема 5.1 «Оценка эффективности деятельности предприятия (организации)»	Содержание учебного материала		10	
	11	Сущность, критерии и показатели эффективности деятельности предприятия (организации).	2	2
	12	Планирование и учёт затрат на производство и реализацию продукции. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-планов.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Составление бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 59 – 72, [2] стр. 305 – 313 [1] стр. 44 – 59, 222 - 234		
	2	Подготовка реферата по теме: «Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации)»		
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792605>

2. Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915507>

3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Колледж) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0059-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535905>

Дополнительные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: ОИЦ "Академия", 2019.

2. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: ООО Издательство «Форум», 2019.

3. Слагода В.Г. Основы экономической теории - М.: ООО Издательство «Форум», 2019.

4. Слагода В.Г. Экономическая теория - М.: ООО Издательство «Форум», 2017.

5. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории - М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 1.1 Оценка выполнения докладов по теме 2.1
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.1 Оценка выполнения реферата по теме 2.2 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ 1, 2
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения реферата по теме 5.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 8
Знания:	
- основы экономики	- оценка по тестированию по теме 1.1; 2.1; 2.2
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5 Оценка выполнения реферата по теме 3.2
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Оценка по тестированию по темам: 3.1; 3.2; 4.2 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3, 4, 6
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка по тестированию по темам: 4.1; 4.3 Оценка выполнения докладов по теме 4.3
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Оценка по тестированию по теме 5.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 7
- методику разработки бизнес-плана	Оценка по тестированию по теме 5.1

Приложение 1
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Расчёт заработной платы различных категорий работников. Расчёт НДФЛ.</p> <p>Расчет видов движения деталей в производстве Составление калькуляции изделия и определение цены товара</p> <p>Расчет показателей производительности труда Расчет показателей использования основных производственных средств Расчет показателей использования оборотных средств Расчет прибыли и рентабельности Составление бизнес-плана</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономики;- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	<p>Перечень тем:</p> <p>Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины. Отрасли экономики. Перспективы развития отрасли. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Формы объединения предприятий: концерн; холдинг; консорциум; финансово-промышленные группы; ассоциация (союз). Основные характеристики и принципы функционирования. Малые предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны. Поддержка малого бизнеса в России.</p> <p>Организация производственного процесса. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства. Производственный цикл, его длительность.</p> <p>Специфика деятельности организации (предприятия). Формы общественной организации производства: концентрация производства и размеры предприятий. Специализация (организации) предприятия. Кооперирование. Комбинирование. Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.</p>

<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда.</p> <p>Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Производительность труда. Нормирование труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда.</p> <p>Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Сущность, критерии и показатели эффективности деятельности предприятия (организации).</p> <p>Планирование и учёт затрат на производство и реализацию продукции. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-планов.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Организация (предприятие) в системе национальной экономики. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ. Управление производством. Качество и конкурентоспособность продукции. Управление организацией (предприятием). Методы изучения затрат рабочего времени. Основные средства. Оборотные средства. Формирование производственных фондов (организации) предприятия. Оплата труда работников организации (предприятия). Затраты на производство и механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Налогообложение организаций (предприятий). Финансовые ресурсы предприятия (организации). Пути повышения рентабельности. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации). Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; - проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно); - выбирает типовой способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - проводит анализ причин существования проблемы; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - задает критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозирует последствия принятых решений; - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; - принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации; - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках

	<p>самостоятельно избранной структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них <p>делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения; - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельно готовит средства наглядности; самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории, профессионально осуществляет публичные выступления; - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции; - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии; - самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата, оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания при исполнении обязанностей военной службы